**Спасем крышечки: экологический проект в действии.**

Экологическое образование и воспитание в школе.

Экология – дело каждого.

Хочу поделиться своим опытом педагогической работы по повышению экологической культуры среди школьников, рассказать, как привлечь внимание детей к проблемам экологии , какие существуют современные способы для решения этих проблем. Я учитель географии. В каждом разделе учебной программы есть темы, посвященные экологических проблемах.

В современном мире проблема загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами становится всё более актуальной. Пластиковые бутылки и крышки составляют значительную часть мусора, который загрязняет наши города и водоёмы. А что дети могут сделать для решения этих проблем? Как научить детей заботится о мире вокруг себя?

Наше будущее- это наши дети. Мы будем жить в том мире, который создадим сегодня. Решение приучать ребёнка к правилам раздельного сбора мусора всегда остается за семьёй. Но школа должна показывать пример. И при правильном отношении можно сформировать у детей простые экологические правила. Например, использовать многоразовую посуду, собирать и сдавать макулатуру, собирать и сдавать пластиковые крышечки, лампочки относить в специальные пункты приема. Современный мир требует к себе бережного отношения, потому что мы должны передать нашим детям не загрязненную планету, а место, которое будем продолжать оставаться домом еще многие тысячи лет после нас. А поскольку планета- это наш дом, то он, как и всякий другой дом, должен всегда оставаться чистым.

Дети - большие потребители. Конфеты, шоколадные батончики, сок, напитки, сухарики - это малая часть того, что школьник съедает каждый день. Все эти продукты находятся в фантиках, коробочках, бутылочках, которые ребенок выбрасывает. Не все нужно выбрасывать в мусорное ведро. Пластиковые крышечки от бутылок нужно собирать и сдавать на переработку. Собранные крышки передаются на заводы по переработке пластика, где они превращаются в новые изделия.

С первого дня своей работы в школе, с 2018 года, я вместе со школьниками стала собирать крышки от пластиковых бутылок. Казалось бы, это такая малость - крышечка от бутылки! Но если посчитать просто в масштабах класса, сколько таких крышечек от бутылок выкидывается в течение года, то цифра выходит просто чудовищная! Ребята нашей школы под моим руководством начали собирать эти крышечки и отдавать их на переработку. Всю эту деятельность мы осуществляем в рамках годовых проектов школьников, как групповых, так и индивидуальных. Для разного возраста разные задачи.

Первое, что сделали ребята, - это развесили яркие объявления о сборе крышек по всей школе, и главное - на стене в кабинете. Нашли большую коробку. Разделили задачи между участниками проекта. Дети искали информацию о том, почему нужно собирать крышечки от пластиковых бутылок, как используют собранные крышки в разных странах, что делают из переработанного пластика, чем занимается благотворительный фонд «Добрые крышечки»; готовили разные сообщения для начальной и средней школы , ходили по классам с этими сообщениями, сами собирали и относили крышечки в пункт приема. Все собранные нами крышки мы передаем волонтерам благотворительного фонда «Добрые крышечки».

Проект «Добрые крышечки» был основан в 2016 году в России и с тех пор успешно развивается. Его основная идея заключается в сборе пластиковых крышек от бутылок и их переработке. Собранные крышки передаются на заводы по переработке пластика, где они превращаются в новые изделия. Средства, полученные от продажи переработанного пластика, идут на поддержку детей-сирот и инвалидов. Таким образом, проект «Добрые крышечки» помогает решать две важные экологические проблемы: снижение загрязнения окружающей среды и поддержка нуждающихся людей.

Ученики среднего звена школы - это руководители нашего проекта. Они контролируют работу , пишут отчеты, редактируют собранную информацию, предлагают новые идеи.

В прошлом году на сайт городской управы мы написали письмо с просьбой поставить контейнеры по раздельному сбору мусора на новой набережной, в местах сбора молодёжи. Ответ мы так и не получили, но очень надеемся, что нас все – таки услышат, и такие контейнеры будут поставлены, ведь забота о планете начинается с малого: с крышечки, с правильного контейнера….

Главные участники нашего школьного проекта - это начальная школа. Вот кому больше всего нравится собирать яркие крышки! Они соревнуются классами : кто больше соберет крышечек в течение года! И с каждым годом мы собираем всё больше и больше крышек. Это как снежный ком. После шести лет работы можно сказать, что результат есть. У нас в школе все знают, что крышку от бутылки нельзя выбрасывать. Маленькие крышечки делают большое дело.

Нас поддерживают родители. Они активно включаются в этот сбор. Ставят дома специальную коробку и собирают крышки. Такая коробка стоит и в учительской. Учителя тоже приносят и собирают крышки. Научить ребёнка заботиться о планете можно. Надо просто начать это делать, и тогда все получится!

Активное участие учеников нашей школы в проекте «Добрые крышечки» показывает, что даже небольшие действия каждого человека могут привести к большим переменам. Собирая и сдавая пластиковые крышки на переработку, мы делаем мир чище и помогаем нуждающимся людям. За время работы нашего экологического отряда у меня скопилось много презентаций, проектов, сообщений. Все они разные и очень интересные. Поделиться хочу информационными карточками, которые смогут увидеть ваши сотрудники, учащиеся и воспитанники, студенты, родители и педагоги, и т.д.